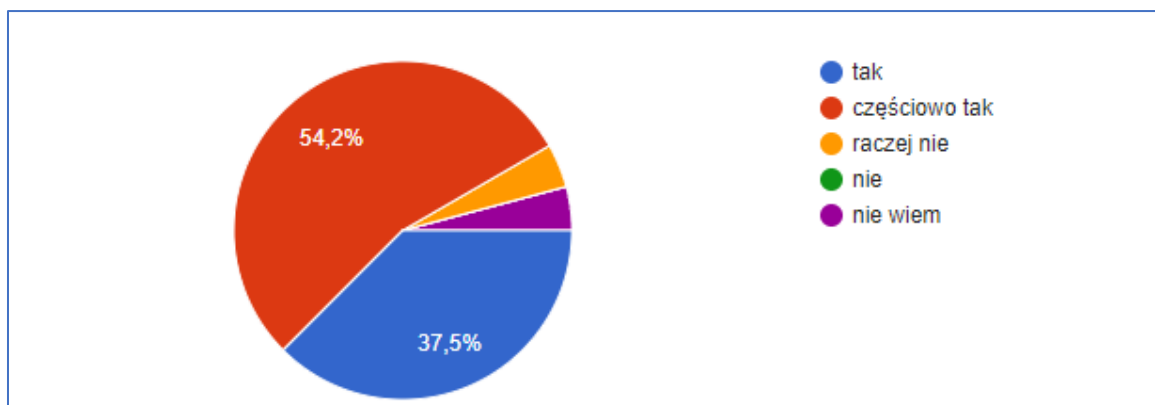


Ankieta badająca opinię nauczycieli WSTI kierunku Grafika w zakresie programu studiów oraz zdiagnozowanie potrzeb szkoleniowych i występowania ewentualnych barier lub problemów

Udzielono 24 odpowiedzi

1. Czy aktualny program studiów I stopnia zapewnia właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu Grafika?

- tak
- częściowo tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

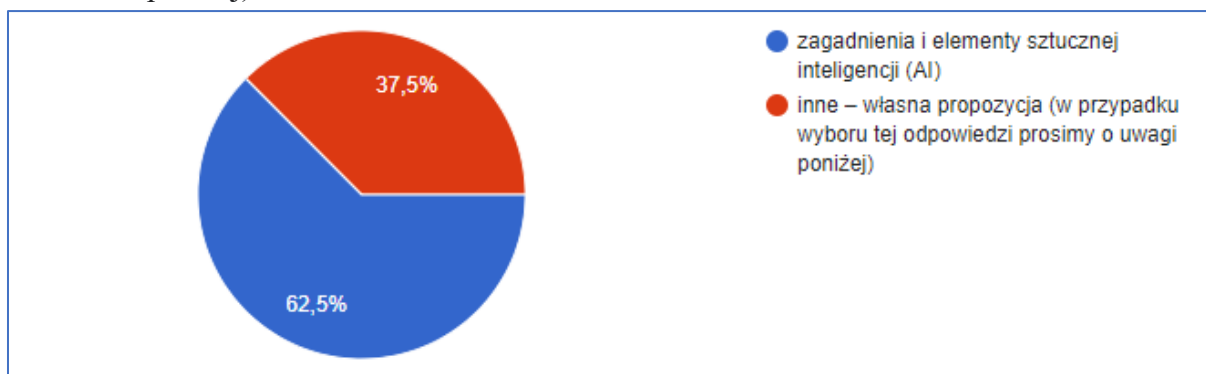


Podsumowanie pyt.1:

- ponad 90% nauczycieli uważa że program studiów zapewnia *właściwe przygotowanie* do zawodu nauczyciela (odpowiedzi *tak* i *częściowo tak*)

2. O jakie zagadnienia Pani/Pana zdaniem powinien zostać wzbogacony program studiów I stopnia kierunku Grafika?

- zagadnienia i elementy sztucznej inteligencji (AI)
- inne – własna propozycja (w przypadku wyboru tej odpowiedzi prosimy o uwagi poniżej)



Podsumowanie pyt.2:

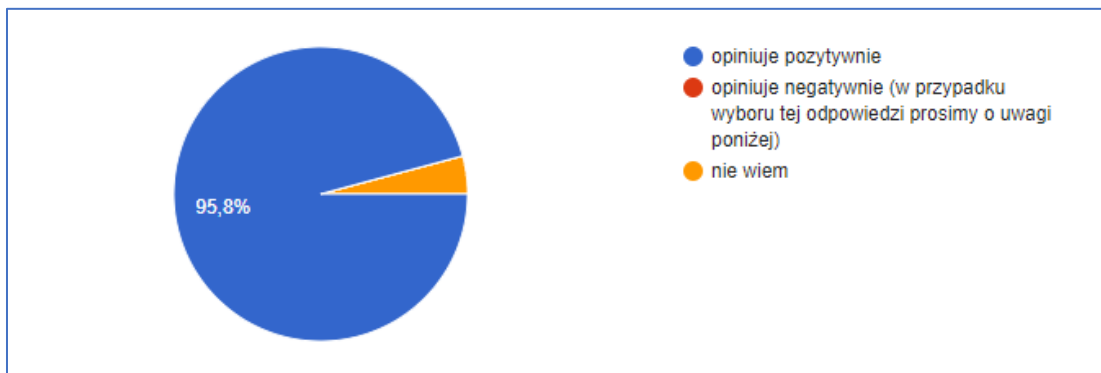
- Nauczyciele kierunku grafika są zainteresowani wprowadzeniem zagadnień sztucznej inteligencji do programu studiów, ale to tylko niewiele ponad 60%

Propozycje własne nauczycieli dotyczące wzbogacenia programu:

- Tworzenie i kreowanie postaci do gier komputerowych. Teksturowanie. Osadzanie zaprojektowanych postaci w wybranym środowisku.
- Modelowanie i wizualizacja.
- Animacje postaci gier komputerowych
- Studenci słabo znają narzędzia do grafiki wektorowej (Illustrator) i typografii (Indesign)
- UX/UI/PRODUCT DESIGN oraz podstawy wiedzy SEO
- Programowanie skryptowe
- Elementy sztucznej inteligencji, zagadnienia podnoszące umiejętności kreacji, tworzenia, koncepcji, pomysłu, scenariusza konceptu fabularnego (animacja 2 d 3 d)
- Rozbicie przedmiotów z zakresu User Experience w kierunku Grafika o tej specjalizacji na mniejsze moduły; zmiana kolejności niektórych przedmiotów
- Edytorstwo, ilustracja.
- Zaawansowany rysunek i malarstwo lub większa ilość godzin tego modułu
- Przedmioty ogólnoplastyczne powinny być w szerszym zakresie
- Powinna być zmieniona proporcja zajęć

3. Jakie są Państwa opinie w kwestii utworzenia studiów II stopnia na kierunku GRAFIKA?

- opiniuje pozytywnie
- opiniuje negatywnie (w przypadku wyboru tej odpowiedzi prosimy o uwagi poniżej)
- nie wiem



Podsumowanie pyt.3:

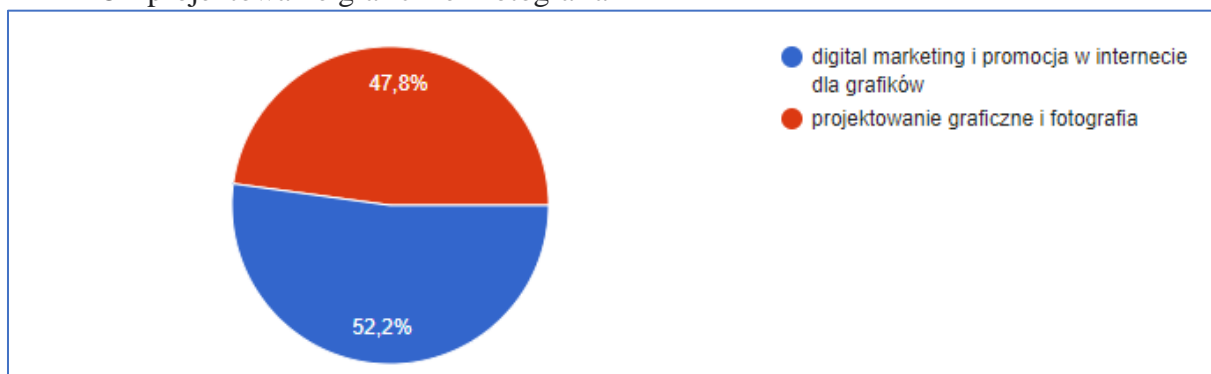
- prawie wszyscy ankietowani nauczyciele uważają że uruchomienie studiów II stopnia na kierunku grafika jest właściwe
- brak negatywnej oceny propozycji

Uwagi nauczycieli:

- Jakże wtedy specjalizacje by były planowane?
- Według mnie żadna z propozycji nie będzie chwytliwa ponieważ nie odpowiada na potrzeby rynku. Tak skonstruowane kategorie nie są jasne.

4. Jaka specjalność na studiach II stopnia byłaby Pani/Pana zdaniem najbardziej interesująca i odpowiednia do oczekiwań rynku pracy?

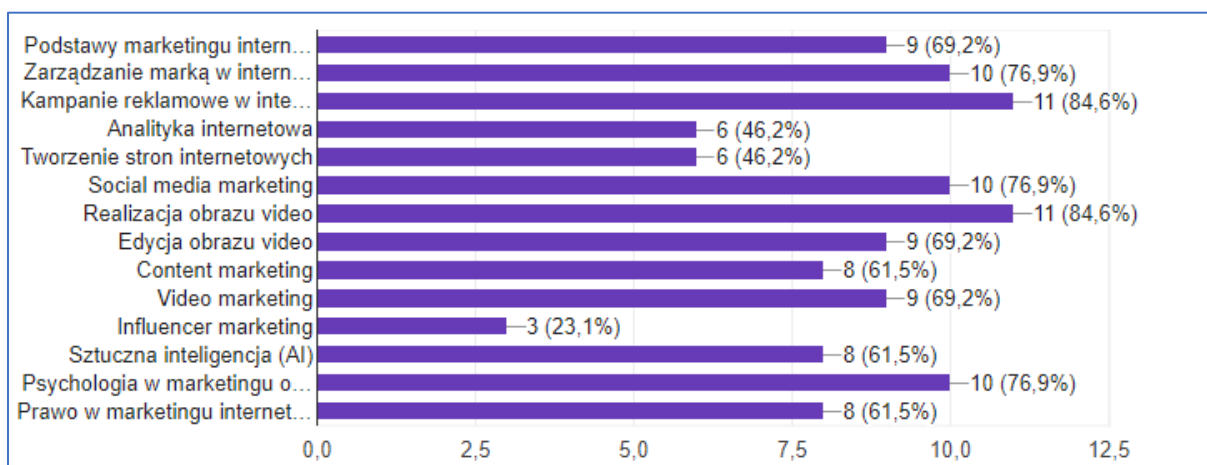
- digital marketing i promocja w internecie dla grafików
- projektowanie graficzne i fotografia



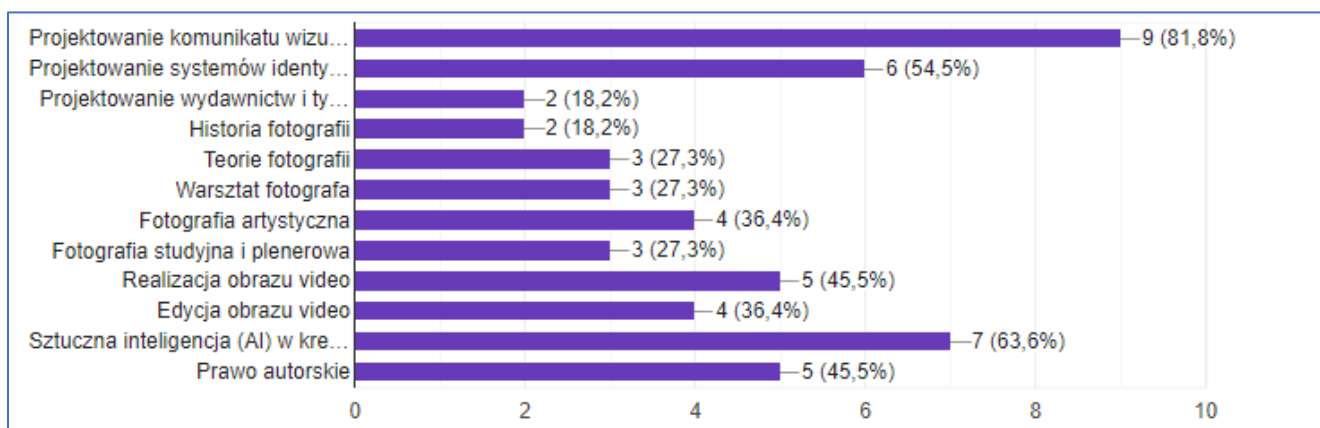
Podsumowanie pyt.4:

- w zasadzie zdania są podzielone, brak przewagi. Obie propozycje należy uznać za interesujące.

Wybierz zagadnienia, które uważasz za najbardziej interesujące w ramach specjalności „digital marketing i promocja w internecie dla grafików”:



Wybierz zagadnienia, które uważasz za najbardziej interesujące w ramach specjalności „projektowanie graficzne i fotografia”:



Dodatkowe uwagi:

- Specjalności na studiach II stopnia na kierunku Grafika powinny zapewnić także możliwość kontynuacji przez studentów wszystkich specjalności będących obecnie na studiach I stopnia w naszej uczelni.
- Prowadzę zajęcia z Animacji i interakcji i powinna być kontynuacja tego przedmiotu związana z modelowaniem postaci 3D
- Uważam że rozszerzenie studiów o II stopień jest bardzo dobrym pomysłem, ponieważ nie każdy po studiach I stopnia czuje się gotowy na podjęcie pracy. Nie każdemu również uda się dostać na studia II stopnia na ASP, więc gdyby na WSTI otworzyli Państwo studia II stopnia to uważam, że byłaby to interesująca alternatywa.
- Ograniczyłbym liczbę godzin wykładów z typografii na rzecz zajęć praktycznych z tego przedmiotu. Lepiej i ciekawiej jest przyswajać zagadnienia z tej dziedziny podczas konkretnej pracy.
- obsługa programu Figma.
- Mniej wykładów, więcej ćwiczeń. Wykłady z przedmiotów: grafika rastrowa czy wektorowa nie są niezbędne, lepiej przełożyć ten czas na ćwiczenia.
- Można by pomyśleć o przedmiocie - Budowanie marki

Własna propozycja innej Pani/Pana zdaniem atrakcyjnej specjalności na studiach II stopnia:

- Połączenie grafiki i kompetencji informatycznych np. na wzór studiów II stopnia w EKA University Riga Łotwa
- projektowanie książki, dygitalizacja dokumentów i cyfrowa trójwymiarowa rekonstrukcja obiektów muzealnych, projektowanie i realizacja wydruków 3D, cyfrowa rekonstrukcja zdjęć i filmów
- Moja własna propozycja na specjalność II stopnia to Projektowanie i programowanie gier komputerowych, na której mogę realizować zajęcia z grafiki i animacji 3D, teksturowania, modelowania postaci i animowania oraz wesprzeć proces tworzenia takiej specjalności.
- digital painting
- Działania w zakresie ar (augmented reality) – wykorzystanie oprogramowania Adobe Aero.
- Gry w technologiach mobilnych
- multimedia, film animowany
- Teorie i strategie wystawiennicze. Design wystawowy.
- Projektowanie usług, solarpunk, Robots therapy (połączenie kompetencji programisty i psychologa)
- Digital design, komunikacja wizualna.
- Multimedia, Intermedia, Mixmedia
- Branding, Budowanie marki i marketingu, Projektowanie gier planszowe i cyfrowe (choć do tego nie mamy specjalistów na pokładzie. Witold Skrzypek miał nawet kiedyś przygotowany program takich studiów), Albo po prostu "Projektowanie graficzne"

5. Proszę o podanie propozycji szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe, w których chcielibyście Państwo uczestniczyć:

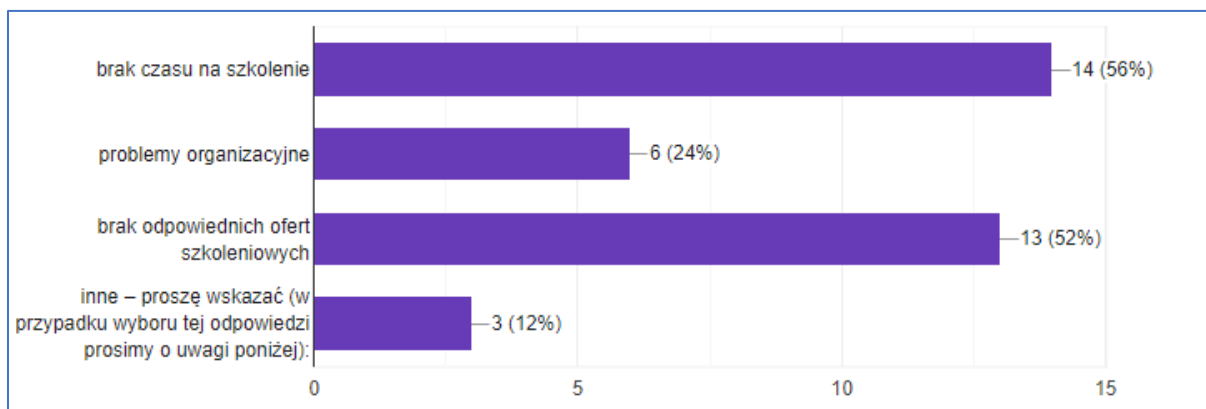
- Sztuczna inteligencja, zastosowania AI,
- Sztuczna inteligencja a prawo autorskie
- AI w marketingu, AI w grafice/sztuce
- Modelowanie i grafika 3D
- kurs kaligrafii, kurs UI/ UX, kurs generatywnej sztucznej inteligencji
- Augmented reality – Adobe Aero
- w zakresie dydaktyki i prowadzenia zajęć ze studentami, kreatywności w pracy dydaktycznej
- Szkolenia z kompetencji społecznych i osobistych.
- Zdrowa komunikacja ze studentami borykającymi się z problemami dotyczącymi tożsamości płciowej lub studentami pozostającymi pod opieką psychologa.
- Podnoszenie kompetencji w zakresie metod pracy ze studentami
- warsztaty z zakresu pisania wniosków naukowych
- Atrakcyjne prowadzenie zajęć. Wskazówki, pomysły. Planowanie procesów i metod dydaktycznych.
- kursy projektowania stron www oraz aplikacji, interakcji w designie oraz animacji
- Zastosowanie AI we współczesnym projektowaniu, Zagrożenia płynące z zastosowania w branży sieci neuronowych, Adaptacja do rewolucji jaką niesie za sobą ogólnodostępna sieć neuronowa itp.
- Budowanie marki (najnowsze trendy), wykorzystanie AI, prawo autorskie w kontekście nowego prawa dotyczącego fotografii w przestrzeni publicznej
- Kreacja obrazu za pomocą AI, kaligrafia
- Jak budować prezentacje <https://kamilkoziel.pl> – albo z nim albo wcale
- Z zakresu psychologii , bezpieczeństwo w sieci

6. Proszę podać jakie kompetencje chcecie Państwo podnosić i uznajecie je za priorytetowe?

- AI w marketingu
- wykorzystaniem najnowszych technologii w szkolnictwie
- Prowadzę zajęcia z animacji i w tym zakresie oraz obszarze modelowania 3D podnoszę swoje kompetencje z myślą realizacji kolejnych zajęć
- kaligrafia, UI/ UX, generacja sztucznej inteligencji
- Augmented reality – Adobe Aero
- kompetencje merytoryczne w zakresie nowych technologii
- kompetencje dydaktyczne
- Związane z szeroko pojętą umiejętnością poruszania się w nowej dominującej rzeczywistości cyfrowej internetu i narzędzi internetowych
- Pedagogiczne, kompetencje edukacyjne, dydaktyczne.
- Umiejętności miękkie, treningi interpersonalne
- Krajach obrazu za pomocą AI

7. Czy istnieją bariery lub problemy w obszarze szkoleń i działań mających za zadanie podnoszenie kompetencji?

- brak czasu na szkolenie
- problemy organizacyjne
- brak odpowiednich ofert szkoleniowych
- inne – proszę wskazać (w przypadku wyboru tej odpowiedzi prosimy o uwagi poniżej):



Podsumowanie pyt.7:

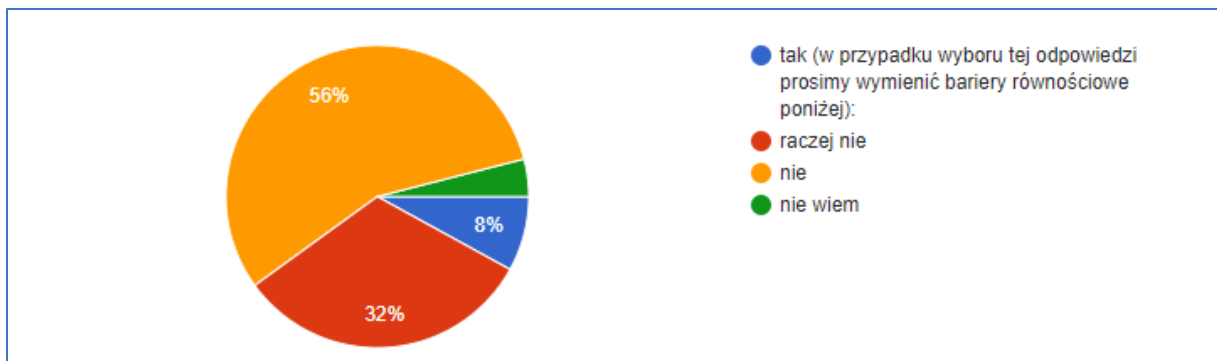
- *Brak czasu i brak odpowiednich ofert* to największe bariery

Uwagi własne nauczycieli:

- Bardzo chętnie wzięłabym udział w szkoleniach, jeśli tylko będą oferty.
- Nie wiem nic na temat szkoleń
- Problemy z przekazem informacji - nie zawsze dociera do mnie wiadomość o odbywającym się szkoleniu.
- Na niektóre organizowane szkolenia zabrakło miejsc.
- Finansowe

8. Opinie dotyczące przestrzegania zasad równości szans kobiet i mężczyzn. Czy Pani/Pana zdaniem występują bariery równościowe ze względu na płeć lub przesłanki, które wskazują na brak przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn w procesie edukacji?

- tak (w przypadku wyboru tej odpowiedzi prosimy o uwagi poniżej):
- raczej nie
- nie
- nie wiem



Podsumowanie pyt.8:

- Tylko 8% ankietowanych uważa, że istnieją bariery równościowe, ale odpowiedzi w zasadzie nie zostały skomentowane (1 uwaga).

Uwagi własne nauczycieli:

- Brak elastyczności w przypadku posiadania rodziny.