

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA:

Język angielski

Kod przedmiotu: GS_36

Rodzaj przedmiotu: uzupełniający

Wydział: Informatyki

Kierunek: Grafika

Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna

Rok: 1,2

Semestr: 1, 2,3,4

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma stacjonarna

wyklady – 0;

ćwiczenia – 120 (30 + 30 + 30 + 30);

Forma niestacjonarna

wyklady – 0;

ćwiczenia – 80 (20 + 20 + 20 + 20);

Zajęcia prowadzone są w języku polskim.

Liczba punktów ECTS: 5 (1 + 1 + 1 + 2);

Osoby prowadzące:

ćwiczenia:

1. Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach pracy grafika komputerowego w mowie i piśmie.

2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Student przystępuje do programu po zdaniu egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

3. Opis form zajęć

a) Ćwiczenia

• Treści programowe

- Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Celem jest rozwijanie wszystkich umiejętności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, słuchanie oraz przygotowanie studentów do funkcjonowania w środowisku pracy.

• Metody dydaktyczne

- Wykorzystanie podręcznika, materiałów audiowizualnych, dostępu do Internetu
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Indywidualne rozwiązywanie zadań
- **Forma i warunki zaliczenia**
 - Uczestnictwo studenta w ćwiczeniach
 - Ocena aktywności studenta podczas zajęć
 - Uzyskanie oceny pozytywnej z testów
 - Przygotowanie prezentacji związanej z tematyką studiów
- **Wykaz literatury podstawowej**
 1. Rolf Cook, Mara Pedretti, Total Business 1, Sommertown Publishing 2009
 2. John Hughes, Total Business 2, Sommertown Publishing 2009
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
 1. B. Jasińska, J. Jaślan, M. Woytowicz-Neyman, Język Angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami., Wydawnictwo Szkolne PWN 2012
 2. Art.&Design, V. Evans, J. Dooley, H.P. Rogers, Express Publishing 2014
 3. Materiały własne lektora

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	-
	Czytanie wskazanej literatury	-
	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	-
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	120
	Przygotowanie do egzaminu	5

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	125
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	5

a. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	-
	Czytanie wskazanej literatury	-
	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	-
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	80
	Przygotowanie do egzaminu	45

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	125
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	5

5. Wskaźniki sumaryczne

a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba godzin kontaktowych – 0
 - Liczba punktów ECTS – 0
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 120
 - Liczba punktów ECTS – 5

b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba godzin kontaktowych – 0
 - Liczba punktów ECTS – 0
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 80
 - Liczba punktów ECTS – 5

6. Zakładane efekty kształcenia

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
GS_36_W01	Wie jak wykorzystać zdobytą wiedzę językową w pracy artystycznej i projektowej	K_W13
GS_36_U01	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego i werbalnego opisu realizacji artystycznych i projektowych w języku angielskim	K_U16
GS_36_U02	Ma umiejętności w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
GS_36_K01	Rozumie potrzebę uczenia się języka angielskiego przez całe życie	K_K01

7. Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia .

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Forma zajęć		Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	Wykład	Ćwiczenia	
GS_36_W01		x	Egzamin i test zaliczeniowy
GS_36_U01		x	Praca kontrolna, prezentacja
GS_36_U02		x	Praca kontrolna, dyskusja

GS_36_K01		<i>x</i>	Obserwacja pracy studenta
-----------	--	----------	---------------------------

8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy:
GS_36_W01	Student poprawnie rozwiązuje zadania w czasie zajęć. Student zalicza ponad 60% pytań w pracy kontrolnej.
GS_36_U01	Student poprawnie rozwiązuje zadania w czasie zajęć. Student poprawnie odpowiada na ponad 60% pytań testu Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz pisemnie wypowiedzieć się na tematy artystyczne
GS_36_U02	Student zalicza ponad 60% pytań w pracy kontrolnej Student bierze udział w dyskusji
GS_36_K01	Student w swojej pracy potwierdza fakt stałego zdobywania wiedzy Student wyszukuje potrzebne informacje w różnych źródłach