

**NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA:**

**Przedsiębiorczość**

**Kod przedmiotu: GS\_24**

**Rodzaj przedmiotu: kierunkowy**

**Specjalność: Przedsiębiorczość**

**Wydział: Informatyki**

**Kierunek: Grafika**

**Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK**

**Profil studiów: praktyczny**

**Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna**

**Rok: 3**

**Semestr: 5**

**Formy zajęć i liczba godzin:**

**Forma stacjonarna**

**wyklady – 10;**

**Ćwiczenia – 15;**

**Forma niestacjonarna**

**wyklady – 6;**

**Ćwiczenia – 10;**

**Zajęcia prowadzone są w języku polskim.**

**Liczba punktów ECTS: 1**

**Osoby prowadzące:**

**wykład: --**

**ćwiczenia: --**

---

**1. Założenia i cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: istoty przedsiębiorczości, jej cech, rodzajów; przedsiębiorcy, kategoryzacji przedsiębiorców; pojęcia działalności gospodarczej, znajomości warunków podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Wskazanie korzyści i możliwych ryzyk działalności przedsiębiorczej w zawodzie grafika.

**2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:**

Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu ekonomii i nauk społecznych.

**3. Opis form zajęć**

**a) Wykłady**

**• Treści programowe:**

- Przedsiębiorczość – jej źródła i istota;

- Cechy charakteryzujące postawy przedsiębiorcze;
- Pojęcie przedsiębiorcy. Rodzaje przedsiębiorców;
- Kompetencje przedsiębiorcze, rola menadżera w kreowaniu postaw przedsiębiorczych;
- Pojęcie działalności gospodarczej;
- Przedsiębiorczość a formy działalności gospodarczej;
- Pojęcie i istota MSP, rola MSP w gospodarce wolnorynkowej; uwarunkowania prawne i specyfika działalności w małym rozmiarze;
- Źródła prawa określające zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej w Polsce;
- **Metody dydaktyczne:**
  - Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, prezentacja przypadków.
  - Praca na dokumentach wzorcowych
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Znajomość zagadnień podstawowych podanych przez wykładowcę, zaliczenie ustne.
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  - Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Warszawa, 2010, Wyd.C.H.Beck
  - Gudkowa S., Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa, 2008, Wyd. Akadem. i Profesjonalne
  - Godziszewski B., Haffer M., Stankiewicz M.J., Sudoł St., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania., Warszawa, 2011, PWE
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  - Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej z dnia 2 lipca 2004 r. Dz.U. Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807
  - Mellor R.B., Coulton G., Chick A., Bifulco A., Mellor N., Fischer A., Przedsiębiorczość, Warszawa, 2011, PWE
- **b) Ćwiczenia**
- **Treści programowe:**
  - Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw; plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy; wybór optymalnej formy.
  - Decyzja o rozpoczęciu działalności gospodarczej; sposoby rozpoczynania działalności.
  - Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Rejestracja firmy.
  - Cechy i zakres biznes planu.
  - Analiza zagrożeń związanych z prowadzeniem przedsiębiorstwa.
  - Bariery i zagrożenia rozwoju MSP, programy wspierające założenie i rozwój własnego przedsiębiorstwa; dotacje, bezzwrotne pożyczki, ulgi. Venture Capital i Business Angels.
- **Metody dydaktyczne:**

- Prezentacje przypadków,
- Dyskusja,
- Zespołowe rozwiązywanie problemów, projektów,
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Ocena aktywności studentów podczas zajęć, ocena umiejętności dokonywania analiz,
  - Prezentacja, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska.
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  1. Targalski J., Francik A. red., Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
  2. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwo, Difin, Warszawa 2010

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

##### a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	10
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	15
	Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	5

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>1</b>

##### b. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	6
	Czytanie wskazanej literatury	4
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>1</b>

#### 5. Wskaźniki sumaryczne

##### a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 25
  - Liczba punktów ECTS – 1,0

b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.

- Liczba godzin kontaktowych – 15
- Liczba punktów ECTS – 0,8

#### **b. forma niestacjonarna**

a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

- Liczba godzin kontaktowych – 16
- Liczba punktów ECTS – 0,6

b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.

- Liczba godzin kontaktowych – 10
- Liczba punktów ECTS – 0,8

### **5. Zakładane efekty kształcenia**

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
GS_24_W1	Identyfikuje przejawy indywidualnej przedsiębiorczości, posiada wiedzę o charakterystyce oczekiwanych kompetencji.	<b>K_W03; K_W08</b>
GS_24_W2	Rozumie przebieg i zespoły czynników warunkujących przedsiębiorczość, rozróżnia rodzaje przedsiębiorczości	<b>K_W03</b>
GS_24_W3	Posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działalności gospodarczej związanej z zawodem grafika	<b>K_W03; K_W08; K_W12;</b>
GS_24_U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w związku z zakładaniem i prowadzeniem przedsiębiorstwa, posiada umiejętność oceny korzyści i ryzyk działań przedsiębiorczych	<b>K_U03; K_K03</b>
GS_24_U2	Potrafi sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa	<b>K_U16; K_U18; K_K06; K_K10</b>
GS_24_K1	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji nabytej wiedzy	
GS_24_K2	Potrafi współdziałać w grupie, w procesie opracowywania projektów przedsięwzięć przedsiębiorczych.	<b>K_W12; K_K06; K_K08</b>

### **6. Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia .**

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Forma zajęć</b>		<b>Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu</b>
	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
GS_24_W1	v		Zaliczenie ustne
GS_24_W2	v		Zaliczenie ustne
GS_24_W3	v	v	Zaliczenie ustne Przegląd prac projektowych

GS_24_U1		v	Przegląd prac projektowych
GS_24_U2		v	Przegląd prac projektowych
GS_24_K1	v	v	Zaliczenie ustne Przegląd prac projektowych
GS_24_K2		v	Przegląd prac projektowych

**7. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.**

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy:</b>
GS_24_W1	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu
GS_24_W2	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu
GS_24_W3	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_U1	Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_U2	Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_K1	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_K2	Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty